



Informatieboekje

Schooljaar 2019-2020

SBO De Verrekijker

Onderbouw



Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van de onderbouwgroep van SBO de Verrekijker. We hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groep.

We hopen de instroom van uw kind zo gemakkelijk en soepel mogelijk te laten verlopen.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht.

Met vriendelijke groet,

Brigit de Jong en Marie-José Spoormans

Leerkrachten

<i>Brigit de Jong</i>	<i>Marie-José Spoormans</i>
b.dejong@veldvest.nl	m.spoormans@veldvest.nl
Maandag	Vrijdag
Dinsdag	
Woensdag	
Donderdag	



Onderwijsassistenten

<i>Anouk van Brakel</i>	<i>Irene Coppelmans</i>
a.vanbrakel@veldvest.nl	i.coppelmans@veldvest.nl
Maandag	Dinsdag
Vrijdag	Woensdag
	Donderdag

Schooltijden

Om ouders en kinderen de gelegenheid te geven op beide locaties rustig binnen te komen, hebben we een inloopmoment.

Dit betekent dat kinderen, die dat prettig vinden, vanaf 8.15 uur naar hun eigen klas kunnen gaan. De leerkracht is dan aanwezig en de kinderen mogen gaan spelen in de verschillende hoeken.

Kinderen die het prettig vinden om buiten te spelen, kunnen onder toezicht buiten spelen totdat de bel om 8.25 uur gaat.

Vóór schooltijd in gesprek gaan is moeilijk, wij starten graag op tijd.

Om 8.30 uur starten in alle groepen de lessen.

Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30 uur - 15.00 uur

Woensdag en vrijdag: 8.30 uur - 12.15 uur



Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen: zelf aan- en uitkleden, jas aan- en uitdoen, broek open en dicht maken, rits dichtmaken, zelf billen poetsen.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te proberen.

Van proberen kun je leren!

Heel belangrijk is dat u als ouder hier thuis ook mee bezig bent.

Het is de bedoeling dat uw kind, elke ochtend, zelf zijn of haar jas en tas ophangt bij het eigen naamkaartje aan de kapstok en fruit en drinkbeker in de bak in de klas zet.

Fruit eten en drinken

We nemen elke ochtend de tijd om met de kinderen fruit te eten en daarbij wat te drinken. Wij vragen u om de hoeveelheid fruit aan te passen aan de behoefte van uw kind. Het is de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (uitzonderingen natuurlijk daargelaten).

Het fruit geeft u kant en klaar (eventueel geschild en gesneden) mee aan uw kind in een bakje. Het drinken, zonder prik, moet in een drinkbeker. Bakje en drinkbeker graag voorzien van naam.



Lunch

Tijdens de lunch eten en drinken we samen met de kinderen in de klas. Wilt u ook hier de hoeveelheid eten aanpassen aan de behoefte van uw kind? Ook hier hanteren wij de regel dat de kinderen opeten wat ze meekrijgen naar school (natuurlijk uitzonderingen daargelaten). Drinken graag in een drinkbeker.

Voorafgaand aan de lunch spelen de kinderen buiten onder toezicht van de leerkracht of onderwijsassistent.

Post

Op maandag mogen de kinderen "post" mee naar school nemen. In de weekendkring mogen zij deze post aan de juf en klasgenootjes laten zien en hierover vertellen. Onder post verstaan wij zelfgemaakte tekeningen, knutselwerkjes, gewonnen prijzen, diploma's, foto's, krantenknipsels, een folder van een pretpark of museum waar uw kind naar toe is geweest.

Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te brengen. Speelgoed kan stuk gaan of kwijtraken en dan is de teleurstelling voor de kinderen erg groot. De dag na Sinterklaas en de na de eigen verjaardag, mogen de kinderen één speelgoedje mee naar school nemen. Graag voorzien van naam.



Elke dag begint met hetzelfde ochtendritueel: de kinderen komen binnen en gaan spelen in de verschillende hoeken. Om kwart voor negen gaan we in de kring, we wensen elkaar goedemorgen, bespreken welke dag het is en wat we die dag allemaal gaan doen. Daarna is er ruimte voor een kringactiviteit op het gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie, drama of bijvoorbeeld muziek.

Speelwerkuur

Tijdens het speelwerkuur (twee keer in de ochtend en één keer in de middag) mogen de kinderen kiezen waar ze mee gaan spelen. Eén keer per dag kiest de leerkracht. De klas is ingedeeld in verschillende hoeken, zoals bijvoorbeeld de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek en de knutselhoek. Ook kunnen kinderen werkjes uit de kast kiezen. De kinderen hangen hun naamkaartje op het kiesbord bij de activiteit die ze willen gaan doen. Op maandag legt de leerkracht de weektaken uit. Dit zijn werkjes die de kinderen moeten doen in die week.

Buitenspelen

Na de ochtendkring gaan we meestal buitenspelen. Lekker spelen in de zandbak, met de fietsen en karren of op het klimrek.

Het vrije buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind. Vandaar dat wij ook bijna iedere ochtend én middag buiten zijn, mits het weer het toelaat.

Tijdens het buitenspelen krijgen de kinderen de gelegenheid om zich zowel lichamelijk als sociaal emotioneel te ontwikkelen. Ze leren samenspelen, overleggen, naar elkaar luisteren, elkaar helpen. Daarnaast leren ze ook zich te houden aan afspraken en hoe om te gaan met het materiaal.

De rol van de leerkracht in dit vrije spel is van groot belang. We begeleiden het spel, stimuleren bovenstaande aspecten en hebben tegelijkertijd een observerende rol. Zo sluiten we aan bij de ontwikkeling van uw kind.



Gymmen

Naast buitenspelen is bewegingsonderwijs van groot belang voor het jonge kind. Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van bepaalde technieken en motorische vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen en klauteren enzovoorts. Daarnaast komen ook balspelen, spel, muziek en dans aan bod.

De kinderen van de onderbouwgroep gaan in principe twee keer per week naar de speelzaal. De kinderen gymmen in een kort broekje, T-shirt en gym schoenen (die de kinderen zelf aan- en uit kunnen doen). Wij willen u vragen deze mee te geven aan uw kind. De gymkleding en schoenen blijven op school. Ieder kind bewaart zijn/haar gymspullen in een groene gymtas en hangt deze na gebruik weer op in de garderobe achter de jas en tas. Voor iedere vakantie krijgen de kinderen de gymkleding mee naar huis en het is de bedoeling dat de kinderen deze na de vakantie weer fris gewassen mee naar school nemen.



Schatkist

Schatkist is een methode die speciaal ontwikkeld is voor kleuters. In deze methode wordt aandacht besteed aan rekenen, taal en de sociaal emotionele ontwikkeling. De methode geeft een overzicht van doelen waar we met kleuters naar toe werken en activiteiten die hierbij aansluiten. Schatkist is ons bronnenboek bij het uitwerken van thema's.

In de kennismaking komt Pompom op bezoek. Pompom is de knuffel van de klas. Hij start vaak een nieuw thema en wakkert de nieuwsgierigheid aan. Gaat het thema over ziek zijn, dan heeft Pompom buikpijn. Gaat het over de herfst, dan heeft Pompom een eikel op zijn neus gekregen.

Een thema heeft altijd een ankerverhaal als uitgangspunt. De activiteiten die in de kring en tijdens het speelwerkuren gedaan worden, hebben vaak met dit verhaal te maken. Per thema worden ook een aantal letters aangeboden. De letter van de week is een manier om kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met letters en lezen. We benoemen deze letter fonetisch d.w.z. de letter k spreek je uit als 'k' en niet als 'kaa'.

Kinderen mogen spulletjes mee naar school nemen die de beginletter van de week hebben. In de klas is een letterkast of lettertafel waar deze spulletjes verzameld worden. Ook deze spullen graag voorzien van naam.

Naast Schatkist werken we ook vanuit de uitgangspunten van Basisontwikkeling. Welke Betekenis heeft een thema voor kinderen? Welke Bedoelingen hebben wij, als leerkracht? Hoe zorgen we voor een grote Betrokkenheid bij de kinderen? Aan de hand van de ontwikkelingsperspectieven van basisontwikkeling volgen we de spelontwikkeling van kinderen.



Burgerschapsvorming

In de onderbouw staat de Vreedzame School op het programma. Dit is een sociaal-emotionele vaardigheidsmethode. Binnen de lessen staan de sociaal- emotionele vaardigheden van de kinderen centraal. We vinden het dan belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame, maar bovenal interactieve activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!

Observeren, registreren en toetsen

De leerkracht observeert en registreert het gehele jaar door. Deze observaties worden gebruikt om een groepsplan te maken. In het groepsplan wordt ingepland welke kinderen welk aanbod nodig hebben.

Op een aantal momenten per jaar worden er toetsen afgenomen. We nemen de toetsen bij de kinderen af om te kijken wat ze al goed beheersen en waar ze nog extra aandacht nodig hebben. Zo heeft de leerkracht naast de observaties een objectief instrument om de kinderen goed in beeld te brengen.

Verjaardag vieren

De verjaardag van uw kind wordt natuurlijk met de klas gevierd. In principe vieren we de verjaardag tijdens de eerste kring, om 8.45 uur tot ongeveer 9.15 uur. Ouders zijn hierbij van harte welkom.

Wij willen u vragen om de traktatie klein, liefst gezond en eenvoudig te houden. Het gaat tenslotte om het idee.

U mag in onze klas niet filmen. Wel mogen er, in overleg met de leerkracht, een paar foto's gemaakt worden. U mag de foto's waar andere kinderen uit de klas op staan niet op internet zetten of op een andere manier verspreiden.

Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen.

Communicatie

➤ *Contact*

Vooral bij jonge kinderen zijn er vaak mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen.

Vaak krijgen we 's ochtends veel informatie en dan is de kans groot dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een gesprek dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd of eventueel via de mail. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

➤ *Mail van de klas*

Een maal per 2 weken ontvangt u per mail de nieuwsbrief van de onderbouw, waarin nieuws, mededelingen en de weekactiviteiten gemeld worden.

➤ *Nieuwsbrief*

De algemene nieuwsbrief verschijnt 1x in de 14 dagen. Hierin staan belangrijke mededelingen van SBO de Verrekijker en BS Eigen Wijs

➤ *Website*

U kunt op onze website kijken, want hier is regelmatig het een en ander terug te lezen; www.veldhovenmidden.nl.

➤ *Noodnummers*

Voor onze eigen administratie is het erg fijn om alle gegevens van uw kind bij de hand te hebben in ParnasSys. Daarom de vraag om in het ouderportaal van ParnasSys uw gegevens te controleren en zo nodig aan te passen.

De kinderen krijgen aan het begin van het schooljaar een lijst waarop u belangrijke informatie in kunt vullen zoals allergie, reserve telefoonnummers etc. Na ontvangst zien we deze graag z.s.m. retour.